Projetos Educacionais e Sociais

PROPOSTA EDUCACIONAL

ENSINO FUNDAMENTAL

SGAN 607 Centro Clínico Brasília Medical Center, Bloco A, Sala 117 – Brasília – DF
pes@pesprojetoseducacionais.com.br
Site: pesprojetoseducacionais.com.br
Fones: (61) 98366-2444/98403-6471e 3447-1217

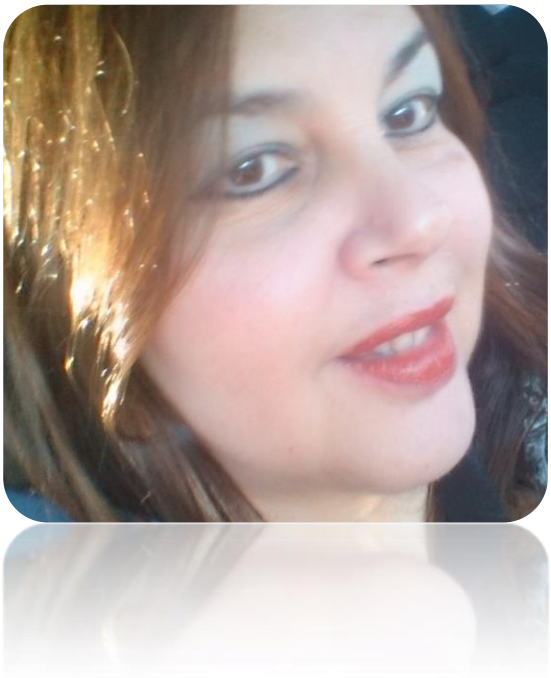
PES – PROJETOS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

O QUE É A PES?

A PES – Projetos Educacionais e Sociais é uma empresa que tem como objetivo atuar no mercado para atender demandas relacionadas à educação, adaptando-se constantemente às necessidades geradas pelas mudanças de perfil de Escola e de Estudante.

A sua Psicopedagoga e Diretora Educacional: Eleonora Cavalcante

Professora, Psicopedagoga, Consultora Educacional, Cientista da Educação, licenciada em História e Geografia, extensão em Matrizes Curriculares, especializada em Psicopedagogia, pesquisadora sobre o "Estresse do Professor" e "Impactos dos Projetos Didáticos Interdisciplinares no contexto escolar", vasta experiência em escolas da rede privada do DF, como coordenadora pedagógica e consultora educacional, é proprietária idealizadora da clínica PES, realizando atendimentos e avaliações psicopedagógicas, orientação de estudos, intervenções para consolidação do processo de alfabetização de portadores de necessidades educacionais especiais, orientação profissional e consultoria educacional.



AVALIAÇÃO E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

As dificuldades que os estudantes podem apresentar na perspectiva escolar podem ser originadas por elementos de ordem emocional e/ou cognitiva.

Por isso é necessário analisar cada situação, considerando-se as especificidades individuais, que resultam de história de vida, tipos e estilos de aprendizagem e a assertividade da abordagem realizada pelos pais e educadores da escola que frequenta.

Em geral é necessário realizar uma avaliação psicopedagógica com vistas à análise dos elementos que interferem e cooperam para o problema identificado pela família, pelos educadores escolares ou pelo próprio estudante.

Ao diagnosticarmos cada situação, elaboramos intervenções específicas para apoiar o estudante, levando-o a valorizar suas potencialidades, assumindo atitude mais segura e responsável diante dos desafios de todos os dias, não somente na escola, mas nos demais contextos que interagem.

Ao final do processo avaliativo, é elaborado um relatório extremamente detalhado, sobre observações de ordem emocional e cognitiva, conclusões, sugestões de intervenções para educadores e familiares, além de encaminhamentos para outros especialistas, quando necessário.

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO PERSONALIZADO

Atendemos crianças e adolescentes, realizando intervenções adequadas para cada caso.

O Atendimento Pedagógico é ofertado em ambiente clínico e tem a intenção de garantir ao estudante a superação da dificuldade de aprendizagem e/ou para que tenha a oportunidade de retomar conceitos desenvolvidos em sala, por meio de intervenções assertivas para o aprimoramento das habilidades acadêmicas essenciais.

Os conteúdos propostos pelo currículo da Escola são trabalhados na íntegra, porém subsidiados por práticas pedagógicas voltadas para atender a especificidade de cada estudante, considerando-se ritmo e estilo de aprendizagem.

O Atendimento Pedagógico diferencia-se da Aula Particular em Casa por ser realizada em ambiente clínico, sob a supervisão e acompanhamento psicopedagógico, dentro de um processo contínuo.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO)

Não se estuda somente na escola, pois a aprendizagem significativa só ocorre quando o estudante tem a oportunidade de vivenciar experiências que o ajudem a atribuir significados aos conteúdos apresentados em sala de aula.

Dessa forma, o que estamos propondo para estudantes do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) é um atendimento que os motive a realizar as atividades propostas para casa, com o apoio pedagógico adequado, em ambiente clínico, administrado por especialistas em Educação, com orientação e supervisão psicopedagógica.

As crianças realizam as atividades e interagem com no máximo seis colegas, tendo a possibilidade de complementação de atendimento psicológico e psicopedagógico.

AULA PARTICULAR EM CASA

Referenciada pelos mesmos princípios do atendimento pedagógico realizado na Clínica, alia o desejo de apoiar estudantes de todas as faixas etárias por meio de aulas individualizadas e a satisfação em garantir a comodidade e a segurança que só um serviço prestado em domicílio pode oferecer.

Foto da Freepik

A equipe da PES compõe-se de estudantes universitários, em sua maioria da Universidade de Brasília, além de profissionais que já atuam no mercado, selecionados a partir de critérios cuidadosos que buscam garantir a qualidade e assertividade dos serviços a serem prestados.

A equipe é orientada pela Direção Educacional da PES, Professora Eleonora Cavalcante, com formação em Ciência da Educação, Psicopedagogia e Currículo, com vasta experiência em Coordenação Pedagógica em escolas de Brasília.

A família entra em contato com a empresa e descreve as necessidades do filho. Em seguida recebe uma proposta personalizada, com definição de número de aulas e cronograma.

A família acompanha o desenvolvimento das aulas acessando ao site da empresa, com comentários do professor condutores sobre os conteúdos abordados e qualidade da interação do estudante.

ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

Para aprender a aprender é necessário sentir-se seguro, valorizado em suas potencialidades. O equilíbrio emocional é fator determinante para que crianças, adolescentes, adultos e idosos se sintam motivados a enfrentar as situações rotineiras com assertividade, seja no âmbito escolar, familiar ou social. Assim, a Psicologia tem muito a contribuir na área educacional.

O Atendimento Psicológico destinado a crianças e adolescentes que propomos tem como premissa fundamental garantir-lhes a descoberta e a valorização de capacidades e potencialidades, com melhoria de autoestima e motivação para a interação social, familiar e acadêmica.

Nossa Psicóloga: Shirley Soares Martins

Graduada em Psicologia pela *Universidade Católica de Brasília com experiência no atendimento de crianças, adolescentes, adultos e idosos.*

Faz intervenções em crianças autistas com base no método neurocognitivo comportamental e terapia familiar.

PROJETO PARA CONSOLIDAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO

Nem sempre a dificuldade para consolidar a alfabetização tem causa em lesão cerebral ou pode ser justificada por síndromes conhecidas. O fator emocional pode ser determinante.

O que fazer com aqueles estudantes que já passaram por um processo de alfabetização e não conseguiram aprender a ler e a escrever? Muitas vezes o diagnóstico aponta para lesões cerebrais, que para alguns cientistas significa a certeza de perdas irreversíveis.

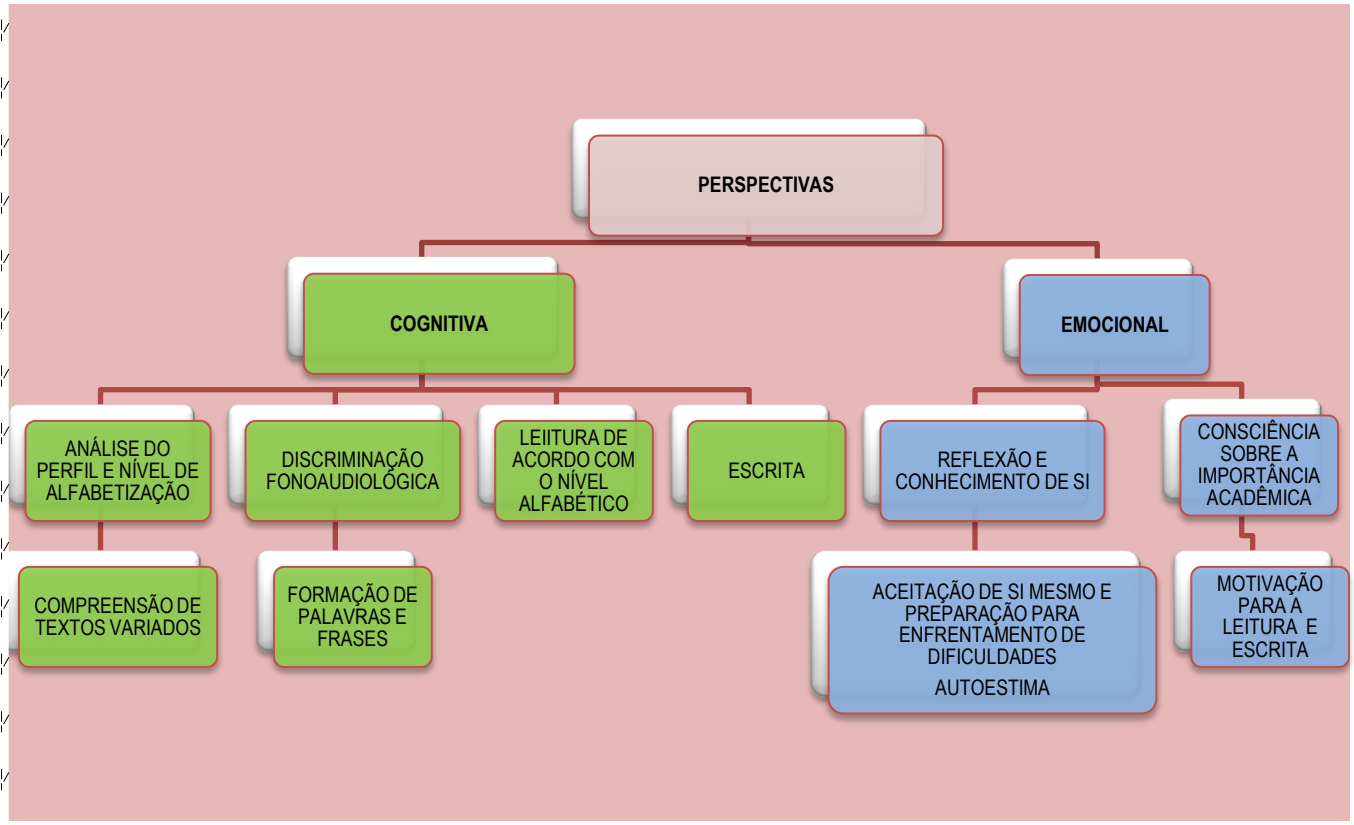
Atualmente, porém, com o auxílio de teorias baseadas em estudos e experiências das Neurociências, confirma-se que as habilidades do cérebro são moldáveis e podem ser modificadas. É o que se chama de “Neuroplasticidade”.

Mas de que forma um estudante que até o momento não conseguiu acompanhar o processo de aprendizagem convencional, principalmente relacionado à leitura e escrita poderá vir a progredir, obtendo uma aprendizagem mais satisfatória? É claro que não poderia ser com base em um ensino convencional, globalizado e voltado para o coletivo, mas a partir de intervenções assertivas com visas ao êxito, dentro do que for possível, mas sempre rumo ao crescente.

Dessa forma, a PES propõe um trabalho especial para apoiar a consolidação da alfabetização de crianças e adolescentes.

Propomos um processo com base na junção de alguns métodos de alfabetização, com a finalidade de garantir ao estudante a utilização de todos os seus sentidos: audição, visão, tato e, prioritariamente, a emoção. Assim, ele começa a perceber que pode avançar, acreditando no seu potencial e percebendo o quanto é importante ler e escrever.

A proposta tem base na metodologia MULTISSENSORIAL, FÔNICA E ARTICULATÓRIA associada com o método da PALAVRA CONTEXTUALIZADA e atividades com foco no desenvolvimento da autoestima, autoconhecimento, aceitação de si e compreensão do valor da aprendizagem. A utilização de recursos tecnológicos garante a motivação.



Eleonora Cavalcante
Diretora Educacional da PES – Projetos Educacionais e Sociais Ltda.